



# La transición de diferentes niveles de grado

**Escuela Intermedia Primaria Maple  
Manor  
septiembre 28,2022**

---

# Ejemplo de comparación de 3 y 4 grado

## 3er grado

- Se basa en el conocimiento aprendido en K-2
- Fortalecimiento de habilidades para construir una sólida formación de todas las áreas de contenido
- Mucho apoyo de los maestros durante el tiempo de trabajo independiente
- Cambio de una escala de clasificación de letras a una escala numérica

## 4 grado

- Toma lo que los estudiantes aprendieron en K-3 y agrega un mayor nivel de habilidad a los conceptos enseñados
- Se cubre mucho material nuevo, no hay mucha revisión de los grados anteriores
- Se enfatiza la independencia durante el tiempo de trabajo, pero los maestros ofrecen apoyo cuando es necesario
- Escala de clasificación de números/letras

# ¿Qué es diferente en la alfabetización?

- En K-2 los estudiantes están aprendiendo a leer. En 3-5 están leyendo para aprender usando un currículo basado en estándares.
- Identificar y conocer el significado de los prefijos y sufijos más comunes
- Encontrar el significado de las palabras y frases del texto (pistas de contexto)
- Usar palabras de raíz para encontrar significados de palabras
- Describir a los personajes de una historia y cómo sus acciones contribuyen a la secuencia de eventos
- Distinguir el propio punto de vista del del narrador o personaje
-

- Escribir artículos de opinión sobre temas o textos que apoyen un punto de vista con razones
- Escribir textos informativos para examinar un tema y transmitir ideas
- Incluir por escrito: análisis dependiente del texto, desarrollo de introducción, apoyo a ideas, vinculación de palabras y sacar conclusiones
- Realizar proyectos de investigación y publicar informes
- Se centra más en la comprensión y el análisis del texto que en la fluidez

# Estrategias de comprensión lectora

- Historias, mapas y Diagramas
- Gráficos de anclaje
- Técnicas de cuestionamiento : Cómo y por qué preguntas antes, durante y después de la lectura.
- Haga hincapié en los términos del vocabulario de habilidades en cada nivel de grado
- Los elementos de alfabetización se centrarán en ellos como bloques de construcción de una historia.

# Diferentes tipos de género

- Los estudiantes estarán expuestos a múltiples géneros durante todo el año utilizando la diferenciación de libros y textos..
- El propósito, la perspectiva y el punto de vista del autor se centrarán en el uso de la literatura y el texto informativo.
- El texto transversal también se utilizará para hacer conexiones con el yo, el texto y el mundo..

# Consejos de lectura para padres

- ❖ Lea en voz alta con su hijo/a todos los días
- ❖ Haga de los viajes una forma de alentar a su hijo/a leyendo las señales de tráfico, haciendo listas de compras o comprando una forma de integrar la lectura en casa.
- ❖ Fomente la escritura en casa, como un diario de actividades o pasatiempos que le interesen a su hijo durante el año.
- ❖ Permita que su hijo/a elija libros que le gusten leer, incluidas revistas, libros ilustrados y libros de capítulos..

# Leer en casa

Pregúntele a su hijo/a .....

- ¿De qué crees que tratará la historia?
- ¿Qué estamos tratando de averiguar?  
¿Cómo se siente el personaje? Por qué?
- ❖ Hacer predicciones
- ❖ Discutir la trama y las acciones de los personajes
- ❖ Relee la historia.
- Responda a la historia hablando sobre las partes favoritas de su hijo/a.

# ¿Qué es diferente en matemáticas??

## Sentido numérico

3er Grado	4th Grado
<b>Conocer y comprender los valores de lugar de cientos, decenas y unos</b>	Conozca y comprenda los valores de lugar de millones, miles, cientos, decenas y unos.
<b>Leer y escribir números hasta el 1.000</b>	Leer y escribir números a hasta el 1,000,000
<b>Comparar y ordenar números usando <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math>, <math>=</math></b>	Comprender el valor y cómo convertir fracciones y decimales
<b>Seber que 100 es un paquete de 10 decenas</b>	Comprensión de los decimales y los valores de los números usando decimales
<b>Cuenta dentro de 1,000 por 5s, 10s y 100s</b>	
<b>Comprender la multiplicación y la división a partir del conocimiento previo de la suma y la resta</b>	Redondear los números de 10.100, 1.000 y millones más cercanos.

## Fracciones

3er grado	4º grado
Entender una fracción como la cantidad formada por 1 parte, cuando un todo se divide en partes iguales	Explicar por qué una fracción es equivalente mediante el uso de modelos de fracción visual
Entender una fracción como un número en la recta numérica.	Comparar 2 fracciones con el mismo numerador o el mismo denominador razonando sobre su tamaño. (<,>=)
Representar una fracción en un diagrama de recta numérica definiendo el intervalo de 0 a 1 en todo y dividiéndolo en partes iguales.	-Compare dos fracciones con diferentes numeradores y denominadores -Reconocer y generar fracciones equivalentes simples y explicar por qué son equivalentes
Explicar y comprender fracciones equivalentes comparando y razonando sobre el tamaño	Descomponer una fracción en una suma de fracciones con el mismo denominador en más de una manera, registrar cada descomposición por ecuación
Expresar números enteros como	Agregue dos fracciones con los

## Suma y resta

3er grado	4° grado
<b>Suma y resta con fluidez dentro de 1000</b>	Usar estrategias para sumar y restar en función del valor de lugar y las propiedades
<b>Usar estrategias para sumar y restar en función del valor de lugar y las propiedades</b>	<b>Utilice la comprensión del valor de lugar para redondear números enteros de varios dígitos a cualquier lugar</b>
<b>Comprender la relación entre suma/resta. Operaciones inversas</b>	Comprender las propiedades de adición y cómo pueden ayudar a resolver problemas.
<b>Comprender las tres [propiedades de la adición]</b>	<b>Estimando, puede redondear a cualquier valor de lugar</b>
<b>Descripción de los patrones además mediante el reagrupamiento</b>	Estimado de sumas y diferencias mediante reagrupación
<b>Estimado de sumas mediante estrategias</b>	<b>Restar a través de Zero's</b>

## Medida

3er grado

4th grade

Mida longitudes usando reglas marcadas con mitades y cuartos de pulgada.

Conocer los tamaños relativos de las unidades de medida dentro de un sistema de unidades, incluyendo km, m, cm, kg, g, lb, oz, hora, minuto, segundo.

Mida y estime los volúmenes líquidos y las masas de los objetos utilizando unidades estándar de gramos, kilogramos y litros..

Dentro de un solo sistema de medición, exprese las medidas en una unidad más grande en términos de una unidad más pequeña.

Sumar, restar, multiplicar o dividir para resolver problemas de palabras de 1 paso que involucran masas o volúmenes que se dan en la misma unidad.

Use las cuatro operaciones para resolver problemas de palabras que involucran distancias, intervalos de tiempo, volúmenes líquidos, masa de objetos y dinero, incluidos problemas que involucran fracciones simples o decimales.

Resuelva problemas del mundo real que involucran suma y resta representando el problema en una recta numérica.

Representar cantidades de medidas mediante diagramas de líneas numéricas que presentan una escala de medidas

Diga y escriba la hora hasta el minuto más cercano.  
-Resolver problemas de palabras que implican sumar y restar intervalos de tiempo en minutos

Hacer gráficos de líneas para mostrar un conjunto de datos de mediciones en fracciones de una unidad.

Resolución de problemas en el tiempo

Resolver problemas que involucran la suma y resta de fracciones mediante el uso de información

## Patrones

3er grado	4th grade
<b>Identificar patrones aritméticos y explicarlos usando las operaciones</b>	Resuelva problemas de palabras de varios pasos planteados con números enteros y respuestas de números enteros utilizando las cuatro operaciones
<b>Resuelve problemas de palabras de 2 pasos usando las 4 operaciones. Representar estos problemas usando ecuaciones donde una letra representa el valor desconocido.</b>	Genere un patrón de número o forma que siga una regla determinada. Identificar las características aparentes del patrón que no eran explícitas en la propia regla.

## Multiplicación y División

3er grado	4th grade
Usa la multiplicación y la división para resolver problemas de palabras de 100	Multiplicar un número entero de hasta cuatro dígitos por un número entero de un dígito
Determinar incógnitas en oraciones de multiplicación y/o división numérica	Multiplicar dos números de dos dígitos, utilizando estrategias basadas en el valor de lugar
Aplicar propiedades de operaciones como estrategias para multiplicar y dividir	Multiplicar dos números de dos dígitos, utilizando las propiedades de las operaciones
Multiplicar y dividir con fluidez dentro de 100	Ilustrar y explicar los cálculos mediante ecuaciones, matrices y modelos.
Interpretar productos de números enteros	Encuentre cocientes de números enteros y remanentes con dividendos de hasta cuatro dígitos y divisores de un dígito
Interpretar cocientes de números	Resolución de problemas utilizando la

# ¿Qué es diferente en ciencias y estudios sociales?

- Ciencias: 3er Grado
- La ciencia es un tema formal
- Temas de estudio de 3er grado: Partes de una planta, Clasificación de animales, Los seres vivos crecen y se reproducen, Corteza terrestre, Protección de los recursos de la Tierra, Patrones en la atmósfera de la Tierra, Nuestro Sistema Solar, Ciclos y patrones en el espacio.
- Estudios Sociales: 3er Grado
- La clase de Estudios Sociales es una clase formal
- Temas de 3er grado: La importancia de las comunidades con respecto a la cultura y la diversidad. Celebraciones y Fiestas Patrias, Barrios Étnicos y sus aportes al idioma, alimentos y tradiciones. Celebraciones y actividades basadas en la geografía y la ubicación. Historia de las Comunidades y de las personas que las iniciaron.

# Día típico

- 160 minutos. de alfabetización (esto incluye lectura, escritura, inglés, ortografía y escritura a mano)
- 80 minutos de matemáticas
- 80 minutos de ciencias o estudios sociales
- Almuerzo de 30 minutos
- Especiales de 40 minutos-Arte, Música, Gimnasio
- 15 minutos en el aula
-

# Suministros que necesitarán

- Un cuaderno para cada asignatura
- Lápices
- Una bolsa de lápiz con cremallera
- Una carpeta
- Mochilas transparentes
- 

Con el cambio de clases, se vuelve muy difícil mantenerse organizado..

- ❖ A los estudiantes se les proporcionan agendas para escribir sus tareas cada día. Los padres deben revisar la agenda todas las noches.

Por favor, carpetas, no caben en los escritorios.

# Preguntas que los padres tenían.

- **Q: ¿Cuántos estudiantes podemos tener en una clase de grado en particular??**
- A: Este año, el tamaño promedio de la clase es de aproximadamente 25 estudiantes..
- **Q: ¿Con qué frecuencia los estudiantes cambian de clase y / o de maestro??**
- A: Este año escolar, cada estudiante de nivel de grado cambiara de aula dos o más veces durante el día. Una vez que salen del aula, no regresan hasta el final del día. Esto significa que son responsables de llevar todo lo que se necesita para todas las clases. Esto cambia anualmente en función del número de secciones que tenemos en cada grado..
- **Q: ¿Cuáles son las expectativas de cada estudiante de nivel de grado?**
- A: Se espera que los estudiantes vengan a la escuela todos los días listos para aprender. Son responsables de copiar su tarea en su agenda todos los días, hacer que sus padres vean sus agendas cada noche y llevar su tarea a la escuela todos los días y a tiempo. En clase se espera que los estudiantes sigan las reglas de la escuela y de la clase. Se requerirá que los estudiantes trabajen en colaboración con sus compañeros de clase para completar las tareas, incluidos algunos proyectos en clase. Se les pide a los estudiantes que sean más independientes con cada grado al hacer sus tareas cuando se les pide, ser responsables de hacer preguntas cuando sea necesario, llevar información a casa a sus padres semanalmente y tomar la iniciativa en su propio aprendizaje..

- **Q: ¿Qué expectativas esperamos en cuanto a la tarea?**

- A: Cada noche puede esperar ver la tarea de su hijo/a. Cada profesor puede asignar diferentes tareas para diferentes secciones. Puede ver diariamente las tareas de su estudiante en la página individual del maestro de Maple Manor en el sitio web de HASD. Cada maestro tiene una página de tareas y enumerará sus tareas diariamente en ella..

- **Q: ¿Qué tipo de pruebas se realizan a lo largo del año?**

- A: Cada profesor hará su propia evaluación basada en el tema que está cubriendo. Pueden ser pruebas escritas o proyectos. Con los niveles de grado aumentando cada año, el material es más difícil y debe estudiarse en casa. Utilizaremos la evaluación en línea Renaissance STAR Lectura and Matematica para monitorear el progreso y el crecimiento de su hijo/a. En abril, su hijo/a tomará las pruebas PSSA en Lectura y matemáticas. Estas son pruebas muy importantes, y nos prepararemos para ellas durante todo el año. Estas pruebas consisten en preguntas de varios pasos que son de opción múltiple o respuestas escritas. Necesitarán leer pasajes y responder a lo que leen.

- **Q: ¿Cuáles son los mayores desafíos que enfrentan los padres / estudiantes en cada grado?**

- A: El mayor desafío tanto para los estudiantes como para los padres es acostumbrarse al ritmo de cada nivel de grado. Hay mucho material que debe cubrirse durante el año, y podemos movernos rápidamente. Los conceptos se enseñan durante un período de tiempo específico y luego solo se revisan a medida que avanza el año. Otro gran desafío para los padres y estudiantes es el sistema de calificación. Sin embargo, los maestros en cada grado ingresan calificaciones en Skyward y eso permite a los padres y estudiantes verificar sus calificaciones diariamente en la computadora durante todo el año. Esto ayuda a todos a ver cuáles son las calificaciones actuales y cómo y dónde el estudiante puede necesitar enfocar su atención. Otro desafío es la independencia. A los estudiantes de todos los grados se les pide que completen muchos elementos de forma independiente. Los maestros están allí apoyando a los estudiantes, pero también confían en que los estudiantes hagan preguntas cuando no entienden un concepto o problema. Los estudiantes que no hacen la tarea siguen siendo una lucha para los maestros a diario. Debe verificar si están haciendo su trabajo en casa y que esté correctamente colocado en sus mochilas para regresar a la escuela al día siguiente..

- **Q: ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo/a a ser más independiente?**

- A: En casa, mientras su hijo/a está completando su tarea, permítale trabajar durante varios minutos por su cuenta sin ninguna ayuda de usted como padres. Una vez que haya pasado una cierta cantidad de tiempo, verifique a los estudiantes y pregúnteles si entienden lo que están haciendo. Siempre regrese y verifique su trabajo para asegurarse de que se haya hecho correctamente. Otra forma de ayudar es ayudar a su hijo en sus habilidades de organización. Cuanto más fácil sea para su hijo encontrar su tarea, libros, lápices, etc., más fácil será para ellos tener éxito en clase. En nuestras aulas hacemos hincapié en la importancia de la organización e intentamos trabajar con los alumnos para mantenernos organizados pero tenerlo reforzado en casa es muy importante..

- **Q: ¿Cómo se colocan los estudiantes en las clases?**

- A: Al final del año, cada maestro de nivel de grado hace clases tentativas para el grado del año siguiente. Los maestros utilizan el conocimiento de los estudiantes para guiarlos a través de este proceso. Las clases no se finalizan hasta que se publican en las puertas de la escuela unos días antes de que comiencen las clases. La inscripción cambia diariamente.

- **Q: ¿Qué excursiones realiza cada nivel de grado?**

- A: Las excursiones dependen de varios factores para cada nivel de grado. La financiación siempre es clave y tener suficientes recursos ese año determina a dónde irán los estudiantes en una excursión. Los maestros de nivel de grado junto con la PTA y la Administración deciden dónde se llevará a cabo el viaje. Por favor, sepa que la excursión es un privilegio, y deben hacer su tarea y comportarse para ir.

# ¿Qué podemos hacer durante el verano para prepararnos?

- Estudiar los factores de suma y resta.
- Los estudiantes deben conocer estos factores con fluidez.
- Trabajar en la resta a través de ceros ( $400-123=$  ).
- Trabajar en combinaciones del 10 al 100.
- Trabaja en 10 más y 10 menos y 1 más y 1 menos de números. (visualiza un tablero de 100s y cómo 19 es 10 menos que 29 y cae 1 bloque por encima del 19)
- Hacer programas de lectura de verano en la biblioteca y/o librería.
- Anime a su hijo/a a leer libros de capítulos.
- Hable con su hijo/a sobre lo que está leyendo.
- Introduzca libros de no ficción en las selecciones de lectura de su hijo/a.

# Ayuda adicional

Imagine Learning Computer Program Link:

[https://clever.com/oauth/authorize?channel=clever&client\\_id=4c63c1cf623dce82caac&confirmed=true&district\\_id=5d4c494d07a3d000018f1216&redirect\\_uri=https%3A%2F%2Fclever.com%2Fin%2Fauth\\_callback&response\\_type=code&state=ae421c5c51d3e23662c21e5ce7963367c35f65f134f5b985bad74d714916b2d1](https://clever.com/oauth/authorize?channel=clever&client_id=4c63c1cf623dce82caac&confirmed=true&district_id=5d4c494d07a3d000018f1216&redirect_uri=https%3A%2F%2Fclever.com%2Fin%2Fauth_callback&response_type=code&state=ae421c5c51d3e23662c21e5ce7963367c35f65f134f5b985bad74d714916b2d1)

Scholastic Books <https://clubs.scholastic.com/>  
ABCYa <https://www.abcya.com/>

Kahn Academy Computer Link:  
<https://www.khanacademy.org/>

Comuníquese con el maestro de nivel de grado de su hijo/a para obtener sitios web adicionales que ayudarán a enriquecer la información o el tema.

# Gracias por venir!

- Por favor, manténgase involucrado con sus hijos.
- Si tiene alguna pregunta adicional que le gustaría responder, envíenos un correo electrónico a
- [tutkor@hasdk12.org](mailto:tutkor@hasdk12.org)    ○  
[porambok@hasdk12.org](mailto:porambok@hasdk12.org)